



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.324, DE 27 DE SETEMBRO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Língua Espanhola, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 27.9.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 021220/2012 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Castanhal, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Língua Espanhola, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 20), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 27 de setembro de 2012.

HORÁCIO SCHNEIDER

Vice-Reitor

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LÍNGUA ESPANHOLA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Língua Espanhola é formar professores competentes na Língua Espanhola para atuarem em contextos formais, públicos e privados, e contextos não formais das esferas do Ensino Fundamental e Médio.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso é de um profissional linguisticamente competente e comprometido com a ética, com a responsabilidade social e educacional.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Língua Espanhola prevê Atividades Curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Língua Espanhola constituir-se-á de três Eixos: o do uso da língua, comportando os saberes necessários para utilizar a Língua Espanhola; o da reflexão sobre a língua, comportando os saberes metalinguísticos e literários da Língua Espanhola, além das culturas de expressão em Língua Espanhola; e o eixo da prática profissional, comportando os saberes do ensinar espanhol, articulados em torno de 4 (quatro) Núcleos: o Núcleo de Estudos Básicos, com carga horária de 838 (oitocentas e trinta e oito) horas, o Núcleo de Estudos Específicos, com carga horária de 1.156 (mil, cento e cinquenta e seis) horas; o Núcleo de Estudos Profissionalizantes, com carga horária de 966 (novecentas e sessenta e seis) horas e; o Núcleo de Estudos Complementares, com carga horária de 200 (duzentas) horas.

Art. 5º O Estágio será realizado no sistema de Ensino Básico e será supervisionado por um ou mais professores. Este será desenvolvido em quatro momentos e iniciará a partir do 5º bloco, com Estágio I.

§ 1º Conforme a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, o Estágio Supervisionado deverá cumprir a carga horária total de 400 (quatrocentas) horas, permitindo aos alunos vivenciar o contexto escolar de forma mais dinâmica e efetiva, permitindo a construção do conhecimento de caráter mais autônomo.

§ 2º Vale ressaltar que os alunos que por ventura possuam alguma experiência em docência poderão pedir aproveitamento de estudos para o Estágio Supervisionado III, desde que comprovem a prática docente.

Resolução n. 4.324 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

Art. 6º O Trabalho de Conclusão do Curso, com carga horária de 68 (sessenta e oito) horas, corresponderá à elaboração de um Artigo Científico, que deverá ser elaborado no oitavo semestre, de acordo com os eixos temáticos e linhas de pesquisa disponíveis na Faculdade.

Art. 7º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos (8 semestres) para o turno diurno e 4 (quatro) anos e meio (9 semestres) para o turno noturno.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.160 (três mil, cento e sessenta) horas, assim distribuídas:

I - 838 (oitocentas e trinta e oito) horas de Núcleo de Estudos Básicos, incluindo 68 (sessenta e oito) horas de TCC;

II – 1.156 (mil, cento e cinquenta e seis) horas de Núcleo de Estudos Específicos;

III - 966 (novecentas e sessenta e seis) horas de Núcleo de Estudos Profissionalizantes, incluindo 408 (quatrocentas e oito) horas de Prática Pedagógica e 400 (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado;

IV - 200 (duzentas) horas de Atividades Científico-Culturais Complementares.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma Comissão Interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano de 2009.

ANEXO I**ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES****EIXO DO USO DA LÍNGUA**

Neste eixo concentram-se os saberes necessários para a expressão, em espanhol, nas quatro habilidades. Dadas as similaridades entre o espanhol e o português – língua materna dos alunos do Curso – será dada especial atenção às dificuldades advindas desse fator.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver simultaneamente as competências gramatical, metalinguística, discursiva, sociocultural, oral, leitora, pragmática, estratégica e escrita; • Participar ativamente no seu próprio processo de aprendizado; • Desenvolver atitude positiva em relação à variedade linguística e uma atitude crítica em relação aos pressupostos do senso comum sobre a pureza da língua; • Compreender o papel da língua nos processos de integração da América Latina; • Descrever os conteúdos gramaticais e metalinguísticos necessários para o exercício da profissão; • Promover a aquisição de subsídios gramaticais, discursivos e culturais necessários para o enriquecimento da produção oral e escrita em diferentes registros; • Desenvolver suas próprias atividades de pesquisa, as quais possibilitem a ampliação do conhecimento e a aquisição de estratégias de aprendizagem; • Exercitar intensamente a habilidade de produção oral e escrita em língua espanhola, a fim de ampliar a utilização de vocabulário, estruturas e gêneros discursivos; • Comunicar-se oralmente e por meio da escrita com eficiência, em diversas situações comunicativas cotidianas, bem como em situações de ensino ou de atividades acadêmicas. 	Língua Estrangeira Instrumental - Inglês
	Língua Espanhola I
	Língua Espanhola II
	Língua Espanhola III
	Língua Espanhola IV
	Prática de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola
	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Língua Espanhola

EIXO DA REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

Os saberes sobre a língua incluem os conhecimentos metalinguísticos relacionados a respeito da Língua Espanhola, assim como os conhecimentos das ciências linguísticas em Língua Portuguesa, que subsidiarão o acesso aos primeiros. Neste Eixo situam-se também os saberes referentes às literaturas e culturas expressas em espanhol. Finalmente, saberes a respeito dos processos cognitivos envolvidos na aprendizagem pertencem, também, a este Eixo.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o aparelho fonológico humano; • Conhecer os pontos de articulação particulares da Língua Espanhola e descrever seu sistema fonético; • Compreender e discutir a heterogeneidade da Língua Espanhola com relação à pronúncia; • Discutir e analisar as relações entre língua e sociedade no marco dos estudos dialetológicos, sociodialeológicos e sociolinguísticos; • Discutir e refletir como a heterogeneidade fonética da Língua Espanhola pode ser abordada (e deve) na aula de Espanhol como LE; • Realizar transcrições fonéticas de diversas variedades da Língua Espanhola; • Aprofundar os conhecimentos gramaticais e lexicais da Língua Espanhola; • Descrever, refletir e fomentar a competência gramatical e metalinguística em Língua Espanhola; • Manipular e avaliar gramáticas e dicionários da Língua Espanhola; • Refletir sobre os aspectos políticos e ideológicos da norma culta em contraste com outras variedades; • Conhecer a produção artística e literária nos diferentes países e regiões hispanófonas; • Conhecer e refletir sobre questões estéticas e histórico-culturais, a partir da leitura efetiva de gêneros literários em Língua Espanhola; • Analisar e descrever as relações entre literatura e outras manifestações artísticas, como a musical, a cinematográfica e a pictórica; • Transmitir e ampliar seus conhecimentos sobre as diversas culturas que compartilham a Língua Espanhola; • Analisar obras da literatura hispanófona, a fim 	<p>Filosofia e Linguagem</p> <p>Teoria do Texto Poético</p> <p>Teoria do Texto Narrativo</p> <p>Fonética e Fonologia</p> <p>Fundamentos da Teoria Literária</p> <p>Fonética e Fonologia do Espanhol</p> <p>Introdução à Literatura em Língua Espanhola e outras Linguagens</p> <p>Morfologia</p> <p>Sintaxe</p> <p>Morfossintaxe do Espanhol</p> <p>Literatura em Língua Espanhola I</p> <p>Literatura em Língua Espanhola II</p> <p>Literatura em Língua Espanhola III</p> <p>LIBRAS</p>

<p>de traçar um panorama da produção literária contemporânea em diálogo com as obras mais representativas da literatura universal e em Língua Espanhola;</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver sua capacidade de pesquisa e de análise objetiva e pessoal da obra literária, com vistas ao exercício de uma crítica artística autônoma;• Conhecer os pressupostos básicos da Linguagem Brasileira de Sinais;• Refletir sobre os conceitos, cultura, características e diferenças da linguagem de sinais.	
--	--

EIXO DA PRÁTICA PROFISSIONAL

Neste Eixo concentram-se os saberes de aprender a ensinar Espanhol, os saberes sobre o sistema educacional brasileiro, os saberes que envolvem a prática do ensino propriamente dita e os saberes para pesquisar, visando tanto a formação para a elaboração de um bom Trabalho de Conclusão de Curso quanto a pesquisa continuada em sala de aula, após a graduação.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Dominar e analisar as diferentes concepções de aprendizagem de E/LE, bem como desenvolver sua consciência crítica em relação ao seu próprio processo de aprendizagem; • Conhecer e refletir sobre os documentos oficiais de trabalho do professor em Língua Espanhola; • Compreender e refletir sobre a justa medida da proximidade entre o português e o espanhol; • Discutir e solucionar as principais dificuldades do processo de ensino/aprendizagem de E/LE para falantes brasileiros; • Compreender o funcionamento das instituições de ensino brasileiras, bem como o Projeto Pedagógico Nacional; • Discutir sobre a importância do ensino da variedade linguístico-cultural para o respeito à diferença e atuar no fomento à tolerância, à solidariedade e à democracia no continente americano; • Desenvolver e organizar Planos Curriculares: Plano de Aula e Plano de Curso, segundo as atuais concepções de linguagem (PCNs e OCEMs); • Organizar e sequencializar conteúdos pedagógicos (gramaticais, fonológicos, culturais, literários, etc.) segundo esses princípios; • Criar critérios de avaliação de aprendizagem de diferentes conteúdos; • Desenvolver, elaborar e avaliar, de maneira autônoma, atividades pedagógicas de compreensão oral e escrita; • Analisar e selecionar manuais e livros didáticos para cursos de espanhol no ensino regular; • Avaliar e eleger materiais didáticos produzidos para o Ensino Fundamental e Médio; • Usar de maneira efetiva e adequada as novas tecnologias para o ensino de E/LE; 	<p>Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos</p> <p>Oficina de Didatização de Gêneros Textuais</p> <p>Ensino/Aprendizagem do Espanhol I</p> <p>Ensino/Aprendizagem do Espanhol II</p> <p>Metodologia do Ensino/Aprendizagem de Língua Espanhola</p> <p>Política Educacional</p> <p>Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem</p> <p>Recursos Tecnológicos para o Ensino de LE</p> <p>Estágio Supervisionado I</p> <p>Estágio Supervisionado II</p> <p>Estágio Supervisionado III</p> <p>Estágio Supervisionado IV</p> <p>Metodologia de Pesquisa em LE</p> <p>Oficina de Ensino de Literatura Hispanófono</p> <p>Trabalho de Conclusão de Curso</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Discutir e refletir sobre a função do texto literário em aulas de E/LE;• Propor, elaborar e avaliar atividades voltadas para a utilização didática dos gêneros literários em Língua Espanhola em sala de aula, atentando principalmente à linguagem literária e às características próprias do gênero literário;• Estudar e refletir a fundamentação em linguística aplicada que leve o discente a compreender de forma abrangente a natureza do processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira para que possa atuar de forma crítica e consciente sobre o referido processo;• Conhecer e analisar diversos modelos teóricos sobre as concepções de língua e a aquisição da linguagem e, mais especificamente, sobre a aquisição/aprendizagem de línguas estrangeiras;• Construir uma atitude crítica em relação às teorias lingüísticas, às metodologias de ensino e aos materiais didáticos;• Mudar sua perspectiva em relação à língua estrangeira (de objeto de aprendizagem a objeto de ensino);• Desenvolver atividades relacionadas à docência e à pesquisa;• Conhecer <i>in loco</i> a realidade do cotidiano das instituições públicas e privadas de Ensino Fundamental e Médio;• Observar, analisar e avaliar a prática docente no Ensino Fundamental e Médio da escola pública ou privada;• Iniciar a prática docente com exercício de auxílio ao professor titular;• Efetivar sua prática docente com aulas regenciais nas escolas básicas de Ensino Fundamental e Médio. | |
|--|--|

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	DIMENSÃO (ÀREA)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Estudos Básicos	Fundamentos do Trabalho de Compreensão e Produção Textual	Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	68
		Língua Estrangeira Instrumental - Inglês	90
		Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	68
	Fundamentos do Trabalho de Estudos da Linguagem	Filosofia e Linguagem	68
		Fundamentos da Teoria Literária	68
		LIBRAS	68
		Teoria do Texto Poético	68
		Teoria do Texto Narrativo	68
	Fundamentos do Trabalho em Educação e Pesquisa Científica	Metodologia de Pesquisa em LE	68
		Política Educacional	68
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68
		Trabalho de Conclusão de Curso	68
	CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO		
Estudos Específicos	Formação Específica do Trabalho Docente em Estudos Literários	Introdução à Literatura de Língua Espanhola e outras Linguagens	68
		Literatura em Língua Espanhola I	68
		Literatura em Língua Espanhola II	68
		Literatura em Língua Espanhola III	68
	Formação Específica do Trabalho Docente em Estudos Linguísticos	Fonética e Fonologia	68
		Fonética e Fonologia do Espanhol	68
		Língua Espanhola I	136
		Língua Espanhola II	136
		Língua Espanhola III	136
		Língua Espanhola IV	136
		Morfologia	68
		Morfossintaxe do Espanhol	68
	Sintaxe	68	

Resolução n. 4.324 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO			1.156
Estudos Profissionalizantes	Fundamentos do Trabalho Pedagógico	Prática de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola	68
		Prática de Compreensão e Produção Escrita em Língua Espanhola	68
		Ensino e Aprendizagem do Espanhol I	102
		Ensino e Aprendizagem do Espanhol II	102
		Estágio Supervisionado I	100
		Estágio Supervisionado II	100
		Estágio Supervisionado III	100
		Estágio Supervisionado IV	100
		Recursos Tecnológicos para o Ensino de LE	68
		Metodologia do Ensino/Aprendizagem de Língua Espanhola	90
		Oficina de Ensino de Literatura Hispanófono	68
CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO			966
Estudos Complementares	Formação Complementar	Atividades Científicas e Culturais	132
		Complementares Disciplina Optativa	68
CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO			200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			3.160

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	CARGA HORÁRIA				
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMESTRAL			TOTAL
			TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	
<i>Campus</i> Universitário de Castanhal (FALE, FAPED, FACED)	Língua Espanhola I	136	-	126	10	136
	Filosofia e Linguagem	68	68	-	-	68
	Fundamentos da Teoria Literária	68	68	-	-	68
	Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	68	-	68	-	68
	Língua Espanhola II	136		126	10	136
	Fonética e Fonologia	68	68	-	-	68
	Língua Estrangeira Instrumental – Inglês	90	-	80	10	90
	Teoria do Texto Poético	68	68	-	-	68
	Teoria do Texto Narrativo	68	68	-	-	68
	Língua Espanhola III	136	-	126	10	136
	Fonética e Fonologia do Espanhol	68	48	-	20	68
	Morfologia	68	68	-	-	68

Resolução n. 4.324 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

	Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	68	-	60	08	68
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68	68		-	68
	Introdução à Literatura de Língua Espanhola e outras Literaturas	68	68	-	-	68
	Língua Espanhola IV	136	-	116	20	136
	Morfossintaxe do Espanhol	68	30	30	08	68
	Sintaxe	68	68	-	-	68
	Prática de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola	68	-	68	-	68
	Ensino e Aprendizagem do Espanhol I	102	-	102	-	102
	Estágio Supervisionado I	100	-	90	10	100
	Literatura em Língua Espanhola I	68	68	-	-	68
	Metodologia do Ensino/Aprendizagem de Língua Espanhola	90	70	-	20	90
	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Língua Espanhola	68		68	-	68

Resolução n. 4.324 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

	Ensino e Aprendizagem do Espanhol II	102	-	102	-	102
	Estágio Supervisionado II	100	-	80	20	100
	Literatura em Língua Espanhola II	68	63	-	05	68
	Política Educacional	68	68	-	-	68
	Recursos Tecnológicos para o Ensino de LE	68	-	58	10	68
	Literatura em Língua Espanhola III	68	60	-	08	68
	Estágio Supervisionado III	100	-	80	20	100
<i>Campus</i> Universitário de Castanhal	Metodologia de Pesquisa em LE	68	30	30	08	68
	Oficina de Ensino de Literatura Hispanófono	68	-	68	-	68
	Estágio Supervisionado IV	100	-	80	20	100
	LIBRAS	68	68	-	-	68
	Trabalho de Conclusão de Curso	68	-	68	-	68

Resolução n. 4.324 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES OPTATIVAS	CARGA HORÁRIA				
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMESTRAL			TOTAL
			TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	
<i>Campus</i> Universitário de Castanhal (FALE, FAPED, FACED)	Latim	68	68	-	-	68
	Psicolinguística	68	68	-	-	68
	Teoria do Texto e do Discurso	68	68	-	-	68
	Antropologia da Educação	68	68	-	-	68
	Sociologia da Educação	68	68	-	-	68
	Metacognição e Leitura	68	68	-	-	68
	Planejamento e Organização para o Ensino e Aprendizagem	68	68	-	-	68
	Fundamentos Teóricos- Metodológicos da Educação Infantil	68	68	-	-	68
	Fundamentos Teóricos- Metodológicos da Educação Inclusiva	68	68	-	-	68

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO
DIURNO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º Semestre	Língua Espanhola I	136
	Filosofia e Linguagem	68
	Fundamentos da Teoria Literária	68
	Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	68
Ch do Semestre		340
2º Semestre	Língua Espanhola II	136
	Fonética e Fonologia	68
	Língua Estrangeira Instrumental – Inglês	90
	Teoria do Texto Poético	68
	Teoria do Texto Narrativo	68
CH do Semestre		430
3º Semestre	Língua Espanhola III	136
	Fonética e Fonologia do Espanhol	68
	Morfologia	68
	Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	68

Resolução n. 4.324 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68
CH do Semestre		408
4º Semestre	Língua Espanhola IV	136
	Introdução à Literatura de Língua Espanhola e outras Linguagens	68
	Morfossintaxe do Espanhol	68
	Sintaxe	68
CH do Semestre		340
5º Semestre	Prática de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola	68
	Ensino e Aprendizagem do Espanhol I	102
	Estágio Supervisionado I	100
	Literatura em Língua Espanhola I	68
	Metodologia do Ensino/Aprendizagem de Língua Espanhola	90
CH do Semestre		428
6º Semestre	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Língua Espanhola	68
	Ensino e Aprendizagem do Espanhol II	102
	Estágio Supervisionado II	100
	Literatura em Língua Espanhola II	68

Resolução n. 4.324 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

	Política Educacional	68
CH do Semestre		406
7º Semestre	Recursos Tecnológicos para o Ensino de LE	68
	Literatura em Língua Espanhola III	68
	Estágio Supervisionado III	100
	Metodologia de Pesquisa em LE	68
	Oficina de Ensino de Literatura Hispanófono	68
CH do Semestre		372
8º Semestre	Estágio Supervisionado IV	100
	Trabalho de Conclusão de Curso	68
	LIBRAS	68
CH do Semestre		236
1º ao 8º Semestre Atividades Complementares	Atividades Científico-Culturais	132
	Disciplina Optativa	68
	Carga Horária	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3.160

NOTURNO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º Semestre	Língua Espanhola I	136
	Filosofia e Linguagem	68
	Fundamentos da Teoria Literária	68
	Oficina de compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	68
CH do Semestre		340
2º Semestre	Língua Espanhola II	136
	Fonética e Fonologia	68
	Língua Estrangeira Instrumental – Inglês	90
	Teoria do Texto Poético	68
CH do Semestre		362
3º Semestre	Língua Espanhola III	136
	Fonética e Fonologia do Espanhol	68
	Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	68
	Teoria do Texto Narrativo	68
CH do Semestre		340
4º Semestre	Língua Espanhola IV	136
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68

Resolução n. 4.324 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

	Morfologia	68
	Introdução à Literatura de Língua Espanhola e outras Linguagens	68
CH do Semestre		340
5º Semestre	Ensino e Aprendizagem do Espanhol I	102
	Literatura em Língua Espanhola I	68
	Morfossintaxe do Espanhol	68
	Recursos Tecnológicos para o Ensino de LE	68
	Sintaxe	68
CH do Semestre		374
6º Semestre	Ensino e Aprendizagem do Espanhol II	102
	Estágio Supervisionado I	100
	Literatura em Língua Espanhola II	68
	Política Educacional	68
	Prática de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola	68
CH do Semestre		406
7º Semestre	Estágio Supervisionado II	100
	Literatura em Língua Espanhola III	68
	Metodologia do Ensino/Aprendizagem de Língua Espanhola	90

Resolução n. 4.324 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Língua Espanhola	68
CH do Semestre		326
8º Semestre	Estágio Supervisionado III	100
	Metodologia de Pesquisa em LE	68
	Oficina de Ensino de Literatura Hispanófono	68
CH do Semestre		236
9º Semestre	Estágio Supervisionado IV	100
	Trabalho de Conclusão de Curso	68
	LIBRAS	68
CH do Semestre		236
1º ao 9º Semestre Atividades Complementares	Atividades Científico-Culturais	132
	Disciplina Optativa	68
	Carga Horária	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3.160